

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы
білім бөлімінің Еңбек ауылының негізгі орта мектебі» КММ



МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

КТУ «Основная средняя школа села Еңбек отдела образования
Костанайского района» Управления образования акимата
Костанайской области

Еңбек ауылы 2025 ж

Самооценка организаций образования, реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Критерии оценки организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Основная средняя школа села Еңбек отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения организации:

111101 Костанайская область, Костанайский район, с.Еңбек ул. Школьная 23

Контактные данные юридического лица:

Школьный сайт: <https://enbekorta-mektep.edu.kz/> Адрес электронной почты enbek-school@edu.kz Телефон: 8-(71455) 3-23 -92

Общие сведения

Мини-центр находится в здании школы, 1962 года постройки, первый этаж, площадь кабинета-63 м², режим работы с 12.00-17.00 ч.

Проектная мощность-25 детей.

Предшкольный класс школы находится в здании школы, на первом этаже. Площадь класса- 63 кв.м. воспитанники занимаются в первую смену.

В мини-центре созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Пятидневная учебная неделя с неполным днем пребывания.

На 01.09.2024 год: КПП- 7 воспитанников и мини-центр одна группа, разновозрастная 15 воспитанников.

Контактные данные представителя юридического лица: Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич, руководитель школы Телефон 8 777 191 3068

Приказ о назначении № 133 о назначении на должность от 20.09.2010 года

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 14 марта 2021 года, БИН 970140001983

КГУ «Основная средняя школа села Еңбек отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата № 13 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 15.01.2021г (приложение Учредительные документы).

Разрешительные документы:

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. (копия прилагается)

Ссылка на материал:

Раздел 1. Контингент воспитанников дошкольной организации

- КГУ «Основная средняя школа села Еңбек отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников, в соответствии:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования»;

- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557;

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа, 2016 года № 499 г(с внесенными изменениями и дополнениями от 14.10.2022 № 422)

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

Зачисление детей в дошкольную организацию (мини-центр) осуществляется через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления, зачисление детей в класс предшкольной подготовки в бумажном формате по заявлению родителей.

2024-2025 учебном году обучение в классах предшуольной подготоыки и в миницентре ведется на казахском языке.

Списочный состав воспитанников мини-центра – 15 ребенка, КПП – 7 детей. (утвержденные списки прилагаются)

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент воспитанников на 1.09.2024 год

№	Наименование группы	Возраст	Возрастная периодизация	Язык обучения	Дети ООП	Общее количество детей
1	Миницентр разновозрастная	Средняя группа	от 3 лет	казахский	0	5
2	группа «Жұлдыз»	Старшая группа	от 4 лет	казахский	0	10

3	Класс предшкольной подготовки	Старшая группа	от 5 лет	казахский	0	7
---	-------------------------------------	-------------------	----------	-----------	---	---

Контингент воспитанников по возрастной периодизации за 2024-2025 составляет в мини-центре -15, в КПП – 7 детей. Детей ООП –нет.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Наполняемость соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». За оцениваемый период в мини-центре и КПП детей с ООП не было.

Сведения о наличии разных возрастных групп

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе		
				3 г	4г	5 л
2024- 2025	Класс предшкольной подготовки	1	7	0	0	7
	Мини-центр	1	15	5	10	0

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течение уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
2024-2025 учебный год				

Мини-центр с неполным днем пребывания разновозрастная группа «Жұлдыз»	15	0	0	15
Класс дошкольной подготовки (КПП)	7	0	0	7

Требования к сроку воспитания и обучения.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Были проанализированы списки воспитанников миницентра и КПП за 2022-2025 учебные годы, при формировании возрастных групп учтены требования возраста детей.

2024-2025 учебный год. В дошкольном классе на данный момент 7 воспитанников в возрасте 5 лет. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

В мини-центре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 3-х лет 5 воспитанника, 4-х лет - 10 воспитанника.

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

2024-2025 учебный год

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая 2024-2025 учебный год (период освоения содержания Программы), в классе дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для дошкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Основная средняя школа села Еңбек отдела образования Костанайского района» «О дополнительных каникулах в КПП».

Выпуск из дошкольного класса школы воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется с 1 июня по 31 июля ежегодно; комплектование дошкольного класса осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных 5 лет в текущем календарном году.

В ДО обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и осуществляется одногодичное посещение детьми групп ДО, с последующим

переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы, воспитание и обучение детей в одной возрастной группе соблюдается и осуществляется – 1 год.

Контингент обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Количественный состав контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		ООП	обучающиеся на дому	всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся			общее количество классов	количество обучающихся
3	2024-2025	7	37	9	39	2	1	16	76

Сведения о наполняемости классов

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
3	2024-2025	5,9	4,8	5,3

Сведения о движении контингента обучающихся

№	Год	Количество обучающихся	Прибывшие	Выбывшие
3	2024-2025	76	3	2

Зачисление детей и перевод детей между школами проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30.01.2024 № 16. Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс и перевод детей между школами по базе «АРМ».

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала дошкольной организации

В КГУ «Основная средняя школа села Еңбек Костанайского

района» дошкольная организация в 2024-2025 учебном году представлена:

Миницентром с государственным языком обучения и классом дошкольной подготовки с государственным языком обучения.

Штатная численность дошкольной организации воспитания и обучения установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2024 года № 127 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В классе дошкольной подготовки и дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания по штатному расписанию 2 единицы педагогов: воспитатель миницентра с казахским языком обучения и воспитатель класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения.

Шарапиева Аймагуль Дауренбековна – воспитатель класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения, работает в данной школе 2017 года. Образование среднее специальное, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационная категория педагог-модератор, стаж 4,11 лет.

Нуркина Нургуль Нурбаевна – воспитатель миницентра с казахским языком обучения, Образование средне- специальное, по специальности «Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения» стаж 2 года 1 месяц, квалификационная категория «педагог», принята на работу с 01.11.2024 года.

Таблица по укомплектованию педагогическими кадрами за аттестуемый период 2024-2025 год

№	ФИО	Образование	Специальность	Стаж	Категория	Год последней аттестации
1	Шарапиева Аймагуль Дауренбековна	Средне-специальное «Дошкольное воспитание и обучение»	Воспитатель КПП	4,11 г	Педагог-модератор	10.09.2024 г
2	Нуркина Нургуль Нурбаевна	Средне-специальное «Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения»	Воспитатель миницентра	2,1 года	Педагог	-

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	средне специальное

2024-2025	2	0	2
-----------	---	---	---

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	ФИО	должность	Стаж данной должности	Год прохождения аттестации, № приказа	Категория	Год прохождения следующей аттестации
1	Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич	Директор	17	24.09.2024 год, №1306	Руководитель-организатор	2027

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В школе имеется перспективный план аттестации, согласно которого педагоги повышают свои квалификационные категории

В 2024-2025 учебном году всего педагогов – 2, категорию педагог-модератор присвоена одному педагогу Шарапиевой А.Д

Данные о прохождении аттестации педагогами дошкольных организаций

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	педагог	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2024-2025	2	0	0	1	0	50%

Анализ кадрового потенциала, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Согласно приказу Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов», с внесенными изменениями от 07 августа 2023 года № 249, организация образования укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Основная средняя школа села Еңбек отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 2 по 0,5 ставки, библиотекарь – 1, психолог - 1, социальный педагог – 1, вожатая – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель:

1. Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич, 1968г.р., образование высшее,

стаж работы: общий –23, в данной школе – 14лет, в данной должности – 17 лет. Квалификационная категория –руководитель-организатор.

Заместители директора по УР:

1. Тайгарина Гулайым Мирамгалиевна, 1978г.р., образование высшее, стаж работы: общий-25 лет, в данной школе 23 лет, в данной должности -5 месяцев. Квалификационная категория – нет.

2. Зарлыканова Эсел Турсынкызы-1995г.р., образование высшее, стаж работы: 6,11 лет,общий- 6.11 лет, в данной школе с 1 сентября 2024 года, в данной должности -2 года. Педагог –эксперт.

Заместитель директора по ВР:

1. Арстанбекова Гулфира Мерекиновна, 1970 г.р., образование высшее, стаж работы: общий –33 лет, в данной школе –25 лет, в данной должности – 20 лет. Квалификационная категория – заместитель руководителя 3 категории. Социальный педагог.

1. Тажиева Асем Адильхановна, 2005 г.р., образование ср-спец, стаж-9 месяцев. В данной организации 9 месяцев. В данной должности 4 месяца.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В 2024-2025 уч.г. в школе на 1 сентября работают 27 педагогов. Один педагог находится в декретном отпуске: Дилмагамбетова Р.А

2 совместителя: учитель химии –Турсынбекова С.П и учитель музыки Сапаргалиев Н.Е.

Дипломы об окончании высшего учебного заведения имеют 25 педагогов. 2 педагога работают со средним специальным образованием:

Какиева М.Н учитель начальных классов и Аимбетова А.Б учитель английского языка (в этом году получает диплом о высшем образовании по специальности «Иностранный язык»).

Дипломы каждого педагога полностью соответствует преподаваемым предметам.

Учебный год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	средне специальное	магистр
2024-2025	27	25 (93%)	2 (7%)	1

На момент аттестации основная школа укомплектована полностью штатными педагогическими работниками.

Всего педагогов	Высшее образование	средне специальное образование
27	25 (93%)	2 (7%)

Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Возрастная категория	Количество педагогов	%
----------------------	----------------------	---

20-29	6	22%
30-39	6	22%
40-49	6	22%
50-59	7	26%
Свыше 60	2	7%

Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 50-59 лет. Учитель русского языка и литературы Жумабаева Т.М в этом году выходят на пенсию. Работавших пенсионеров нет.

Вывод: Все педагоги школы имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее образование. Педагоги школы работают по должности, прописанной в дипломе. Все предметы школьной программы проводятся специалистами. В школе нет учителей с непедagogическим образованием. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы дается запрос в районный отдел образования на проверку об отсутствии судимости. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются санитарные книжки.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2024-2025 учебном году в школе работают 2 совместителя, что составляет 7,4% от общего количества педагогов школы.

Турсынбекова С.П учитель КГУ «Нечаевская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» преподает предмет «Химия»-7-9 классах-5 часов и учитель музыки Сапаргалиев Н.Е основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа им К.Каримова отдела образования Костанайского района» преподает предмет «Музыка» в 5-6 класса нагрузка 4 часа.

Сведения об учителях совместителях за аттестуемый период дана в таблице:

№	ФИО	Должность	Предмет	Нагрузка
2024-2025 учебный год				
1	Турсынбекова Светлана Петровна	Учитель химии	Химия с русским языком обучения	5 часов
2	Сапаргалиев Нурболат Еркебуланович	Учитель музыки	Музыка	4 часа

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

В соответствии перспективным планом аттестации, руководители школы раз в 3 года проходят аттестацию. Данные о прохождении аттестации даны в следующей таблице:

№	ФИО	Должность	Стаж данной должности	Год прохождения аттестации, № приказа	Категория	Год прохождения следующей аттестации
1	Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич	Директор	17	№1306 от 24.09.2024	Руководитель-организатор	2028
2	Клышбаева Дина Дуйсенбаевна	Заместитель директора по учебной работе	8	№814 от 21.12.2020 г	Заместитель руководителя третьей категории	2025
3	Зарлыканова Әсел Тұрсынқызы	Заместитель директора по учебной работе	2	Не аттестовывалась		2025
4	Арстанбекова Гулфира Мерекиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	25	№814 от 21.12.2020 г	Заместитель руководителя третьей категории	2025 г

Заместителю директора Арстанбековой Г.М категории были продлена до декабря 2025 года, на основании приказа № 01-12-1959 от 20.09.2024 г ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с пунктом 3 приказа министерства Просвещения РК №72 от 02.04.2024 г «Правила и условия проведения аттестации педагогов».

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В 2024-2025 учебном году всего педагогов – 27. Из них 2 совместителя

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов всех уровней образования:

с совместителями-37%, без совместителей - 40%

Педагог-исследователь: 1 педагог (4%)

Педагог-эксперт: 9 педагогов (36%)

Педагог-модератор: 10 педагогов (40 %)

Категория «педагог»: 3 педагог (12%)

Без категории: 2 педагога (8 %)

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	педагог	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2024-2025	27	1	9	11	3	0	0	3	37 %

Сведения по категориям

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Категория	Год прохождения	примечание
Уровень начального образования всего педагогов-8, эксперты -4,модератор -2, педагог-2 Категорийность-50%					
1	Аимбетова Аида Батыржановна	Английский язык в начальных классах	Педагог		Стаж 1,8 года Работает в школе с 1.09.2023 г
2	Альмухамедова Асель Ашимхановна	Начальные классы	Педагог-эксперт	2020 г	
3	Ердембаева Насихат Кылышбековна	Начальные классы	Педагог-эксперт	2024 г	
4	Жабагина Тана Куандыковна	Начальные классы	Педагог-эксперт	2024 г	

5	Какиева Менслу Негматжановна	Начальные классы	Педагог-модератор	2024 г	Продлен на основании заявления до пенсии 3 года
6	Кудерина Айнагуль Жетенбайевна	Начальные классы	Педагог-эксперт	2024 г	
7	Тайгарина Бибигуль Бузаубаковна	Начальные классы	Педагог-модератор	–2021 г	
8	Маратова Аида Улановна	Начальные классы	Педагог	-	Принят на работу 24.09.24 г пр№ 43
Уровень основного среднего образования-19 педагогов(из них 2 совместителя) Исследователи-1,эксперт-5, категорийность без совместителей -35,3%					
9	Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич	Художественный труд	Педагог-модератор	2023 г	
10	Агубаева Томирис Муратовна	Английский язык	Педагог -стажер		Стаж 0 лет Приступила к работе с 2.09.2024 г
11	Альмухамедова Анара Маратовна	Русский язык и литература	Педагог-модератор	2024 г	
12	Арстанбекова Гулфира Мерекиновна	Казахский язык и литература	Педагог-модератор	2023г	
13	Бекмагамбетова Зауре Аскаровна	Социальный педагог	Без категории		Стаж в данной должности 1 год
14	Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович	Физическая культура	Педагог -эксперт	2024 г	
15	Ермагамбетова Анар Аскарқызы	Казахский язык и литература	Педагог-модератор	2024 г	
16	Ермагамбетова Кульзейнеп Тулеубаевна	Казахский язык и литература	Педагог-исследователь	2024 г	
17	Жабагина Анар Асилхановна	Биология	Педагог-модератор	2020 г	
18	Жанабергенова Айнаш Алдабергеновна	Математика и физика	Педагог-модератор	2022 г	
19	Жумабаева Татьяна Маратовна	Русский язык и литература	Педагог-модератор	–2024 г	Продлен на основании заявления до пенсии 1 год
20	Зарлықанова Әсел Тұрсынқызы	Биология	Педагог-эксперт	2020 г	

21	Клышбаева Дина Дуйсенбаевна	Математика	Педагог-эксперт	2023 г	
22	Мурзабекова Галия Канашевна	Математика	Педагог-эксперт	2023 г	Продлен на основании заявления до пенсии 3 года
23	Садбекова Галина Владимировна	История и география	Педагог- модератор	2023 г	
24	Тайгарина Гулайым Мирамгалиевна	История География	Педагог –эксперт Педагог модератор	2023 г 2024 г	
25	Тәйкен Думан Қасқырбекұлы	Физическая культура	Без категории	2024 г	Не смог набрать баллы по ОЗП
26	Сапарғалиев Нурболат Еркебуланович	Музыка	Без категории	-	Совместитель Работает в данной школе с 02.09.2024
27	Турсынбекова Светлана Петровна	Химия	Педагог модератор	–2023г	Совместитель Работает в данной школе с 02.09.2024

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает удовлетворительным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2024-2025 уч.г. 40% педагогов являются педагогами-исследователями, экспертами.

Раздел 3. Вариативный компонент

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе: приказа Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных образовательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, приложение 2, 3);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) (Приложение 2 к приказу МП РК от 08.02.2024 года №27)

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399);

«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)

При разработке рабочего учебного плана на 2024–2025 учебный год учтены

особенностей учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

В уровне начального образования учтено:

- введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю;
- предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;
- количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

В вариативный компонент Типового учебного плана во 1-4 классах включены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Классы с государственным языком обучения

1 класс-«Әсерлі грамматика»-33 часа, 2 класс- 2 вариатива«Ғажайып математика», «Қызықты грамматика», 3 класс-«Сиқырлы математика» «Қызықты есептер», 4 класс-«Қызықты есептер»,.

В вариативный компонент Типового учебного плана во 2 классе включены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Программа занятий «В мире занимательной математики» выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления ребенка. Преподавание занятий строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методами и приемами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Расписание занятия составлено в соответствие с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за N23890 от 6.08. 2021 года).

Так в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 1 перемена 30 минут после 2 урока. Расписание утверждено директором школы и согласовано с

родительским комитетом школы. (Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП).

Раздел 4.Итоги мониторинга

Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе, обеспечение гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан №14 от 19 октября 2022 года № 422). Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определенных Типовой программой в соответствии с возрастом детей, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком.

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
 - планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;
 - повышение профессионального мастерства педагогов. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально- эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
- беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в

повседневной жизни.

Этапы проведения мониторинга:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Мониторинг начинается в средней и в старшей группе начинается со стартового контроля с использованием Листа наблюдения предыдущего возраста. А для проведения промежуточного и итогового контроля используется Лист наблюдения, соответствующие этому возрасту. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

В заключении, указывается уровень развития каждого ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, представленными Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников

Процесс отслеживания уровня развития детей проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, результаты мониторинга внесены в «Листы наблюдения».

2024-2025 учебный год.

В стартовом мониторинге приняли участие 22 воспитанников:

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы										МДҰ Еңбек ауылының НОМ												
Әдіскерінің аты-жөні Шаралиева А.Д.										Мекен-жайы Школьная 23												
										Оқыту тілі қазақ												
2024-2025 г стартовый																						
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Ерте жас тобы																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Кіші топ																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Ортанғы топ	5	0	4	1	2	2	1	2	2	1	0	3	2	0	3	2	0,8	16	2,8	56	1,4	28
Ересек топ	10	3	7	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	2	8	0	1,6	16	8,4	84	0	0
Мектепалды тобы	7	2	4	1	2	3	2	1	4	2	0	5	2	2	3	2	1,4	20	3,8	54,2857	1,8	25,7143
Барлығы	22	5	15	2	5	14	3	4	15	3	1	17	4	4	14	4	17,30%		64,70%		18%	
%	100	23	68	9	23	64	14	18	68	14	5	77	18	18	64	18						

Высокий уровень-17,3% Средний -64,7% Низким уровнем-18%
(прилагаются копии мониторингов).

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы										МДҰ атауы _____ Еңбек ауылының НОМ _____									
іскерінің аты-жөні Шаралиева А.Д.										қайы _____ Школьная 23 _____									
										Оқыту тілі Қазақ тілі									

Выводы: Результаты промежуточного мониторинга по освоению образовательной программы ДО на 2024-2025

учебного года составили

Высокий уровень-73% Средний -23% Низким уровнем-4,6%

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы															МДҰ атауы					Еңбек НОМ					Қосымша 2				
ің аты-жөні Шаралиева А.Д.															кайы Школьная 23														
															Оқыту тілі қазақ														

Выводы: Результаты итогового мониторинга по освоению образовательной программы ДО на 2024-2025 учебного года составили

Высокий уровень-73% Средний -23% Низким уровнем-4,6%

Раздел 5. Достижения воспитанников миницентров и дошкольных групп за 2024 -2025 год

Мини-центр «Жұлдыз» принял участие в районных этапах республиканских конкурсов:

- «Ханталапай»

- «Шебер эке, өнерлім ана, еңбекқор бала»
- «Мен зерттеушімін»

К сожалению, призовые места в данных конкурсах заняты не были.

В то же время воспитанники центра достигли значимых результатов на других республиканских конкурсах.

Так, в конкурсе для юных художников «Тайна красок: Мир космоса», организованном редакцией Республиканского научно-познавательного издания «Білім Айнасы»,

Сапабек Нурдаулет был удостоен диплома II степени. Таким же дипломом II степени была награждена Қайырбекқызы Жансая.

В ноябре в рамках учебного года 2024–2025 Балташ Айдана заняла второе место в конкурсе «Тайна красок – Яркий образ Казахстана», организованном Республиканским научно-методическим журналом «USTAZ ENBECI» согласно приказу Министерства образования и науки №514.

Также Мырзхан Адия была награждена дипломом III степени за третье место в республиканском конкурсе «Макатаевские чтения», организованном редакцией Республиканского научно-познавательного издания «Білім Айнасы».

Воспитанники подготовительной группы приняли активное участие в районных конкурсах, проявив творческий подход, креативность и заинтересованность.

Қайырбекқызы Жанерке — участница конкурса «Бақытты отбасы»

Какимжанова Мөлдір — участница конкурса «Шебер эке, өнерлі ана, еңбекқор бала»

Подготовительная группа — участники конкурса «Мен зерттеушімін»

Дети достойно представили детский сад, продемонстрировав талант, любознательность и активную жизненную позицию.

Раздел 6. Достижения педагогов – дошкольной организации.

На текущий 2024–2025 учебный год информация о достижениях педагогов мини - центра и класса дошкольной подготовки отсутствует. Вместе с тем следует подчеркнуть, что деятельность специалистов направлена на обеспечение стабильного и качественного образовательного процесса, создание благоприятной развивающей среды, а также на всестороннюю поддержку каждого ребёнка в его индивидуальном развитии. Уверены, что в ближайшее время мы сможем зафиксировать значимые успехи и профессиональные достижения наших педагогов.ые успехи и профессиональные достижения наших педагогов.

Раздел 7. Достижение учителей.

В ноябре 2024 года учитель начальных классов Тайгарина Бибигуль Бузаубаковна достойно представила свою профессиональную деятельность на конкурсе «Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі» и заняла почётное III место. Это свидетельство её высокого профессионализма, креативного подхода и стремления к постоянному развитию в сфере образования.

В феврале 2025 года в рамках школьного этапа Республиканского конкурса «Дарынды балаларға – талантты ұстаз» все молодые педагоги проявили высокий профессионализм и активную вовлечённость. По итогам конкурса призовые места распределились следующим образом:

- I место — Аимбетова Аида Батыржановна, учитель английского языка;
- II место — Агубаева Томирис Муратовна, учитель английского языка;
- III место — Тажиева Асем Адильхановна, учитель начальных классов.

В 2025 году учитель Зарлықанова Әсел Тұрсынқызы стала победителем районного этапа Республиканского конкурса «Үздік авторлық бағдарлама», заняв I место.

Учитель начальных классов Тайгарина Бибигуль Бузаубақовна была награждена сертификатом участника на районном этапе данного конкурса.

Раздел 8. Достижения по воспитательной работе.

Достижения ученика 6 класса Мешитбая Мерей:

1. Принял участие в городском турнире по Айко Ашихара каратэ среди детей и подростков — занял **3-е место**.
2. Принял участие в городском турнире по кудо среди детей и подростков — занял **1-е место**.
3. В открытом турнире Костанайского района по абсолютно реальному бою занят- 2 место
4. В открытом турнире Костанайского района по абсолютно реальному бою занят- 1 место
5. В IV чемпионате Республики Казахстан абсолютно реальному бою занял-2 место
6. В открытом первенстве года Рудный по абсолютно реальному бою приуроченному к международному дню борьбы наркоманией занят- 1 место
7. Каржау Мерей, ученица 6 класса — **обладатель Гран-при** Республиканского онлайн конкурса литературного чтения «**Мұқағали оқулары**».

Раздел 9. Реализация Плана ВШК.

В течение 2024–2025 учебного года работа по внутришкольному контролю осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом ВШК, направленным на обеспечение качества образования, воспитания и методического сопровождения педагогов.

1. Цель и задачи ВШК

Основной целью ВШК было выполнение законодательства в области образования, повышение качества преподавания и воспитания, оказание методической помощи и выявление зон роста в профессиональной деятельности педагогов.

Ключевые задачи ВШК:

- контроль исполнения нормативных документов и ГОСО РК;
- контроль документации (КТП, РУП, средне- и краткосрочное планирование, электронные журналы);

- мониторинг преподавания и уровня знаний обучающихся;
- сопровождение одарённых и слабоуспевающих обучающихся;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- организация системы наставничества и внутришкольного повышения квалификации.

2. Анализ посещений и открытых уроков

- План посещений на учебный год составил: 78 уроков заместителем директора по УР.

- Фактически посещено:
- директором школы – 72 уроков;
- заместителем по УР – 78 уроков;
- заместителем по ВР – 73 уроков.
- Проведено 17 открытых уроков, из них 9 в рамках предметных недель, 6 — в ходе методических объединений, 2 — как часть внутришкольной аттестации.

Анализ показал, что педагоги в целом эффективно используют современные методы обучения, включая ИКТ, критериальное оценивание, дифференциацию. Отмечены примеры творческого подхода к проектной деятельности.

3. Контроль за выполнением нормативных документов

В течение года проведены:

- проверка соответствия КТП типовым программам (приказ №399);
- анализ рабочих учебных планов на соответствие типовым (приказ №500);
- реализация Закона «Об образовании» в части всеобуча, приёма и перевода обучающихся;
- контроль за оказанием государственных услуг;
- контроль за соблюдением Закона «О статусе педагога».

Вывод: документация в основном ведётся согласно установленным требованиям. Замечания устранялись в рабочем порядке, педагоги получили методическую помощь.

4. Контроль за школьной документацией

Проверены:

- среднесрочные и краткосрочные планы;
- планы воспитательной работы;
- заполнение электронных журналов (Bilimclass);
- личные дела обучающихся;
- ведение делопроизводства на государственном языке.

Регулярные мониторинги выявили отдельные недочёты в заполнении журналов и планировании, по которым даны письменные рекомендации и проведены индивидуальные консультации.

5. Контроль за качеством учебного процесса

Проведены тематические проверки по следующим направлениям:

- преподавание казахского, русского, английского языков, математики, естествознания, истории;
- адаптация первоклассников;
- реализация курсов ОБЖ и ПДД;
- использование ИКТ и цифровых платформ (OnlineMektep.kz);
- организация инклюзивного обучения.

Вывод: в большинстве классов обеспечена системность преподавания, эффективная реализация содержания программ, усилена работа по формированию функциональной грамотности и метапредметных навыков.

6. Контроль за методической деятельностью

Проведены:

- анализ документации методических объединений;
- участие в предметных декадах и методических неделях (гуманитарный, естественно-математический цикл);
- оценка эффективности наставничества;
- организация мастер-классов и семинаров по ИИ, STEM и другим инновациям.

7. Контроль за работой с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися

- Разработаны индивидуальные планы для работы с обучающимися, показавшими слабые результаты.
- Осуществлялась подготовка к олимпиадам, исследованиям (PISA, TIMSS).
- В рамках мониторинга качества образования проведены административные срезы, СОЧ и СОР.

8. Контроль за воспитательной работой

Проверены:

- реализация программ «Жас ұлан», «Жас қыран»;
- организация кружков, досуга, школьных акций («Читающая школа», «Дети и театр»);
- работа с родителями и самоуправлением;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профилактика буллинга, правонарушений, посещаемости.

Проведены мониторинги, собеседования с учащимися, родителями, даны рекомендации классным руководителям.

9. Принятые управленческие меры

- организация совещаний при директоре по итогам каждого этапа ВШК;
- персональные собеседования с педагогами;
- корректировка рабочих программ и планирования;
- направление на курсы ПК педагогов с недостаточным уровнем планирования и оценки;

- обновление банка данных по одарённым детям и слабоуспевающим;

- оптимизация нагрузки педагогов;
- включение проблемных направлений в план ШМО.

Работа по ВШК в 2024–2025 учебном году проведена в полном объёме, в соответствии с планом. Контрольные мероприятия позволили обеспечить непрерывную диагностику качества образовательного процесса, определить зоны роста и принять действенные управленческие меры.

Система внутришкольного контроля является действенным механизмом обеспечения качества и развития потенциала педагогического коллектива.

Внутришкольный контроль по воспитательной работы 2024-2025 учебный год

В нашей школе общее количество классных руководителей — 16. Воспитателей — 2. Работают кружки домбры и танцев. В 2024–2025 учебном году я принял(а) участие в 72 внеклассных мероприятиях, кружках, классных часах и учебных занятиях. Из них:

- во внеклассных мероприятиях — 18 часов,
- на уроках — 12 часов,
- классные часы — 28 часов,
- занятия кружков — 10 занятий,
- наблюдение за работой педагога-психолога — участие в 4 занятиях.

В начале учебного года в нашей школе был открыт кружок домбры. Руководитель — Шарипов А., занятия проводились 2 раза в неделю. Кружок танцев вел Бертагыулы Г., занятия проходили 3 раза в неделю.

Высокий уровень проведения внеклассных мероприятий, классных часов и учебных занятий продемонстрировали:

Альмухамедова А.А. — классный руководитель 4 «Б» класса,

Смаилова А.Б. — классный руководитель 7 «А» класса,

Кудерина А.Ж. — классный руководитель 4 «А» класса,

а также мероприятия, проведённые президентом школьного парламента и старшим вожатым Смаиловой,

Садбекова Г.В. — классный руководитель 8 «Б» класса,

Альмухамедова А.М. — классный руководитель 6 и 7 «Б» классов.

На среднем уровне проводили мероприятия:

Аимбетова А.Б. — классный руководитель 6 «А» класса,

Тайгарина Б.Б. — классный руководитель 2 «А» класса,

Ердембаева Н.К. — классный руководитель 3 «А» класса,

Жабагина Т.К. — классный руководитель 1 «А» класса,

Жумабаева Т.М. — классный руководитель 9 «Б» класса,

Мурзабекова Г.К. — классный руководитель 9 «А» класса,

Агубаева Т.М. — классный руководитель 5 «Б» класса,

Какиева М.Н. — классный руководитель 1 «Б» класса,

Молодогалиева А.У., - классный руководитель 2,3 «Б» класса

Жабагина А.А. — классный руководитель 8 «А» класса,

Тэйкен Д.К. — классный руководитель 5 «А» класса.

Рекомендация

Рекомендация классным руководителям (средний уровень проведения классных и внеклассных часов)

В целях повышения эффективности воспитательной работы и развития личности обучающихся рекомендуется следующее:

1. Планирование и разнообразие форматов:

Используйте разнообразные формы проведения мероприятий — тематические беседы, интерактивные игры, квесты, видеопросмотры с последующим обсуждением, мини-проекты. Это способствует более глубокому вовлечению учащихся.

2. Актуальность тем:

Темы классных часов должны отражать возрастные интересы, актуальные социальные вопросы, нравственные ценности и ориентиры. Рекомендуется включать темы по патриотизму, экологии, безопасности, цифровой грамотности и культуре общения.

3. Вовлеченность учащихся:

Поощряйте активное участие детей в подготовке и проведении мероприятий. Это может быть распределение ролей, творческие задания, самостоятельный поиск информации и презентация.

4. Рефлексия и обратная связь:

После каждого мероприятия важно проводить обсуждение — что запомнилось, чему научились, какие чувства вызвало. Это помогает формировать навыки анализа и критического мышления.

5. Сотрудничество с родителями и коллегами:

Вовлечение родителей, других учителей и специалистов (психологов, социальных педагогов) делает мероприятия более насыщенными и полезными.

6. Использование современных технологий:

Включайте цифровые ресурсы, презентации, онлайн-опросы и другие интерактивные элементы для усиления интереса и повышения эффективности.

Раздел 10. Анализ СОР и СОЧ

Анализ суммативных оцениваний (СОР и СОЧ) за учебный год проводился в соответствии с учебным планом, методическими рекомендациями и графиком внутришкольного контроля. Охвачены все обучающиеся 2–9 классов по всем учебным предметам.

Цель анализа — выявление уровня учебных достижений, определение затруднений в обучении и выработка педагогических рекомендаций по улучшению качества образования.

Показатели успеваемости и качества знаний

- Общая успеваемость по школе: 100%
- Средний уровень качества знаний: от 68% до 87%
- Высокие результаты отмечаются в начальной школе (2–4

классы), по предметам: «Математика», «Грамотность чтения», «Познание мира».

- Средний уровень в 5–9 классах по основным предметам: казахский и русский языки, биология, история Казахстана.

- Низкие показатели (ниже 65%) выявлены точно: по алгебре (7–9 классы), английскому языку (5–8 классы), физике и географии.

Характеристика предметных областей

Языки (казахский, русский):

- Уровень понимания текста (оқылым, чтение) — стабильно высокий.

- Затруднения в письменной речи (жазылым): логика ответа, структура, аргументация.

- В старших классах прослеживается положительная динамика по структуре эссе и использованию лексики.

Математика:

- В начальных классах — уверенное освоение базовых навыков.
- В 5–6 классах — проблемы при решении прикладных задач.
- В 7–9 — сложности с дробями, уравнениями, геометрическими задачами.

Английский язык:

- Основные затруднения: построение фраз, активный словарь, произношение.

- Положительные изменения у тех классов, где систематически проводится говорение (айтылым) и интерактивная работа.

Естественные науки:

- Биология, география, физика, химия — учащиеся хорошо справляются с репродуктивными заданиями.

- Проблемы: анализ схем, научных терминов, причинно-следственных связей.

Типичные ошибки и трудности

- Формальный стиль изложения без аргументации.
- Ошибки при чтении и интерпретации данных (графиков, таблиц, диаграмм).

- Низкий уровень самостоятельной работы у части учащихся.
- Недостаточная гибкость в применении знаний к новым ситуациям (функциональная грамотность).

Методические выводы и рекомендации

1. Продолжить реализацию заданий с открытыми вопросами и ситуационными кейсами.

2. Усилить работу над письменной речью, особенно в 5–8 классах.

3. Привлекать ИКТ и визуальные материалы при объяснении новых тем.

4. Организовать адресную помощь учащимся с системными затруднениями.

5. Повысить качество работы школьных методических объединений, проводить анализ СОЧ на каждом МС.

Вывод:

Суммативные оценивания (СОР и СОЧ) за год в целом проведены в соответствии с учебными и методическими требованиями. Образовательный процесс реализуется устойчиво, учащиеся продемонстрировали положительную динамику в обучении. При наличии точечных затруднений — педагогический коллектив своевременно реагирует и проводит коррекционную работу.

Раздел 11. Анализ промежуточной, итоговой аттестации.

I. Промежуточная аттестация (5–8 классы)

1. Цель и форма проведения

Промежуточная аттестация проведена в форме байкау емтиханы (пробного экзамена) по казахскому языку. Целью было определить уровень сформированности ключевых предметных навыков: оқылым (чтение), жазылым (письмо), әдеби тіл нормалары (нормы литературного языка). Экзамены прошли с 26 по 28 мая согласно утверждённому графику.

2. Участие и результаты:

Класс	Количество	Присутствовали	Отсутствовали
5	7	7	0
6	9	9	0
7	5	5	0
8	8	8	0
ВСЕГО:	29	29	0

КЛАСС	Участие	Из них:			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	7	0	2	1	4
6	9	0	2	5	2
7	5	0	1	3	1
8	8	0	1	5	2
ВСЕГО:	29	0	6	14	9

3. Проблемные зоны:

- 6 класс: структура эссе, формулировка позиции.
- 7 класс: оформление выводов и связи между абзацами.
- 8 класс: аргументация и сопоставительный анализ.

4. Русское отделение:

Навыки — тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым: успеваемость — 100%, качество — 89%.

Средний балл — 21. Основные сложности — понимание заданий, ведение диалога, логика эссе.

II. Итоговая аттестация (9 классы)

1. Общая информация

В 9-х классах обучались 10 учеников. Экзамены прошли с 29 мая по 10 июня 2025 года согласно утверждённому графику.

9 "А" (казахский язык обучения) – 5 учеников, предмет по выбору – история Казахстана.

9 "Б" (русский язык обучения) – 5 учеников, предмет по выбору – география.

2. Результаты:

9 "А":

- Казахский язык: 3 – "5", 1 – "4", 1 – "3"

- Алгебра: 1 – "5", 3 – "4", 1 – "3"

- История Казахстана: 4 – "5", 1 – "3"

- Русский язык: 3 – "5", 1 – "4", 1 – "3"

9 "Б":

- Русский язык: 2 – "5", 2 – "4", 1 – "3"

- Алгебра: 1 – "5", 1 – "4", 3 – "3"

- География: 2 – "5", 2 – "4", 1 – "3"

- Казахский язык и литература: 3 – "5", 1 – "4", 1 – "3"

3. Общий анализ:

- Качество знаний: 9 "А" – 80%, 9 "Б" – 40%

- Успеваемость – 100%

- Два учащихся окончили с отличием и подтвердили свои знания.

Раздел 15. Анализ психологической работы с учащимися ООП и обучающихся на дому за 2024 – 2025 учебный год

Цель: Обеспечение психологического сопровождения ребенка, развитие его эмоциональной устойчивости, когнитивных способностей, адаптации к образовательному процессу в домашних условиях.

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика:

- Определение уровня тревожности, самооценки, эмоционального состояния, коммуникативных навыков.

- Изучение индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

2. Коррекционно-развивающие занятия:

- Упражнения на развитие когнитивных и эмоциональных навыков.

- Индивидуальные и групповые занятия, направленные на снижение тревожности и развитие уверенности в себе.

3. Консультативная работа:

- С родителями: рекомендации по взаимодействию с ребенком.

- С педагогами: подбор индивидуального подхода и методов поддержки.

4. Психопрофилактика:

- Профилактика эмоционального выгорания и переутомления у обучающихся.

- Формирование положительного эмоционального климата.

5. Работа с родителями:

- Консультации по организации учебного режима дома.

- Обучение приёмам эмоциональной поддержки и конструктивного общения с ребёнком.

- Обсуждение трудностей и способов их преодоления.

6. Взаимодействие с педагогами:

- Индивидуальный подход при подборе заданий.
- Рекомендации по адаптации учебного материала.
- Совместное обсуждение прогресса и трудностей ребенка

Выводы:

- Учащиеся с ООП нуждаются в систематической психологической поддержке.
 - Эффективно показали себя индивидуальные занятия и работа с родителями.
 - Требуется дальнейшее сопровождение и междисциплинарное взаимодействие.
- Ребёнок демонстрирует положительную динамику при комплексной поддержке. Необходима дальнейшая систематическая психологическая помощь, сотрудничество родителей, педагогов и специалистов.

Рекомендации:

- Продолжить психологическое сопровождение на постоянной основе.
- Усилить взаимодействие с педагогами и родителями.
- Проводить регулярный мониторинг психоэмоционального состояния детей.

Педагогам:

- Предоставлять адаптированные задания.
- Использовать наглядные и практико-ориентированные методы.
- Поддерживать обратную связь с родителями и психологом.
- Следить за эмоциональным состоянием ребёнка во время занятий.

Родителям:

- Обеспечить стабильный режим дня.
- Поддерживать эмоционально, избегать давления.
- Хвалить за малейшие успехи.

Раздел 16. Достижения детей с ООП

Криклицев Роман проявил себя как активный, творчески мыслящий и инициативный участник школьной жизни.

Он принял участие в школьном туре конкурса рисунков, посвящённого экологическому празднику — «Дню птиц», где представил яркую и содержательную работу, отличающуюся вниманием к деталям и искренней любовью к природе.

Также Роман стал призёром школьного конкурса «Абаевские чтения», показав высокий уровень подготовки, интерес к литературному наследию и умение глубоко анализировать прочитанное.

Кроме того, Роман активно участвовал в школьных челленджах, проявляя креативность, настойчивость и стремление к самовыражению.

Его успехи достойны уважения и служат примером для сверстников.

Раздел 17. Охват дополнительным образованием кружков и секции

1. Кружок «Бағым би» — 2 группы, общее количество детей — 22.

Руководитель — Бертагыулы Ғ.

2. Кружок «Домбыра ойнайық» (Играем на домбре) — 2 группы, общее количество детей — 11. Руководитель — Токушев Д.Н.

3. Секция по **футболу** — всего **22** ребёнка. Руководитель — **Тайкен Д.К.**
4. Секция **волейбола** — всего **20** детей. Руководитель — **Ермагамбетов А.М.**
5. В городских секциях дополнительного образования (КУДО, фигурное катание на коньках на основе «абсолютно реального боя») — участвуют **7** детей.

В школе действуют клубы «Адал ұрпақ», «Эко», ЮИД и ЮПП, а также вокальный кружок. **Общий охват учащихся составляет 100%.**

В рамках программы **КРІ** участники кружка домбры, танцевального кружка и вокального кружка а так же родители и учителя школы выступили с концертной программой в следующих школах:

Общеобразовательная школа имени Кадыра Каримова,

Жуковская основная средняя школа,

а также **Жамбылская общеобразовательная школа.**

Раздел 18. Курсы учителей и результаты УМС, трансляция опыта работы.

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки способствуют курсы повышения квалификации педагогов. Администрация школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. В школе имеется перспективный план повышения квалификации. Ведется мониторинг посещения курсов педагогами один раз в 3 года.

№ п/п	Год	ФИО	Должность	Курсы
1	2023 год	Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич	Директор школы	Академический центр «Start» «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования» 80 ч

2	Июнь 2024 год	Шарапиева Аймагуль Дауренбековна	Воспитатель КПП	АО НЦПК «Өрлеу» Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби күзiреттілігін дамыту» 80 часа
3	Сентябрь 2024 год	Шарапиева Аймагуль Дауренбековна	Воспитатель КПП	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» «Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру» 80 ч
4	Апрель 2024	Нуркина Нургуль Нурбаевна	Воспитатель миницентра	АО НЦПК «Өрлеу» «Мектеп дейінгі ұйымның заттық кенестік даму ортасын ұйымдастыру» 72 часа

Сведения о повышении квалификации педагогов за 2022-2025 год

№	ФИО педагога	Предмет	Тема курсов	Количес тво часов	Дата	Организация проводившая курсы
Руководящие кадры						
1	Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич	Директор	«Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования»	80	09.04.202 3 г.	Академический центр «Start»
	Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич	Директор	«Цифровые решения в управлении малокомплектно й школой»	80	14.08- 25.08.202 3г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
2	Арстанбекова Гулфира Мерекиновна	Зам.по ВР	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	40	09.06.202 3 г.	НИГРЧ
	Арстанбекова Гулфира Мерекиновна	Зам.по ВР	«Тәрбие жұмысының менеджменті»	80	10.06- 21.06.202 4 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
3	Клышбаева Дина Дуйсенбаевна	Зам по УР	«Менеджмент в образовании»	80	30.10.- 10.11.202 3г	АО "НЦПК "Өрлеу"

	Клышбаева Дина Дуйсенбаевна	Зам директора по УР	«Цифровые решения в управлении малокомплектно й школой»	80	14.08- 25.08.202 3г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
4	Зарлықанова Әсел Тұрсынқызы	Зам.по УР	«Білім берудегі менеджмент»	80	24.06- 05.07.202 4 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
2022 г						
1	Арстанбекова Гулфира Мерекиновна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктері н дамыту (5-9 сынып)	80	15.08- 26.08.202 2 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
2	Зарлықанова Әсел Тұрсынқызы	Жаһандық құзырет	«Жаһандық құзыреттіліктер»	80	31.10- 11.11.202 2 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
3	Клышбаева Дина Дуйсенбаевна	Математик а	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	80	31.10- 11.11.202 2 г	АО "НЦПК "Өрлеу"
4	Кудерина Айнагуль Жетенбайевна	Начальные классы	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	120	17.08.202 2 г.	ЦПМ
5	Мурзабекова Галия Канашевна	Математик а	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері н дамыту»	80	15.08- 26.08.202 2 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
6	Садбекова Галина Владимировна	История	«Развитие предметных компетенций учителей истории. (5-9 классы)»	80	12.09- 23.09.202 2 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
7	Тайгарина Гулайым Мирамгалиевн	История	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік	80	15.08- 26.08.202 2 ж	АО "НЦПК "Өрлеу"

	а		кұзыреттіліктері н дамыту. (5-9 сынып)»			
2023 г						
1	Альмухамедова Асель Ашимхановна	Начальные классы	«Методика преподавания предметов совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы»	80	24.07-04.08.2023 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
2	Зарлықанова Әсел Тұрсынқызы	Биология	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80	21.08-01.09.2023 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
3	Зарлықанова Әсел Тұрсынқызы	Биология	«Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктері н дамыту. 10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары»	80	12.06-23.06.2023 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
4	Бекмағамбетова Зауре Аскарровна	Социальны й педагог	«Мектеп кітапханашылар ының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру»	80	16.10-27.10.2023 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
5	Ердембаева Насихат Кылышбековна	Начальные классы	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	120	02.08.2023 г.	ЦПМ
6	Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович	Информатика	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл.»	80	04.09-15.09.2023 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"

7	Жабагина Тана Куандыковна	Начальные классы	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі»	80	30.10-10.11.2023 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
8	Жанаберген ова Айнаш Алдабергеновна	Математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	80	12.06-23.06.2023 г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
9	Маратова Аида Улановна	Начальные классы	«Особенности организации образовательного процесса, 1-4 классы»	80	6.02-13.02.2023 г.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
10	Тайгарина Бибигуль Бузаубаковна	Начальные классы	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80	21.08-01.09.2023 ж.	АО "НЦПК "Өрлеу"
11	Тайгарина Гулайым Мирамғалиевна	География	«10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	80	24.07-04.08.2023 ж.	АО "НЦПК "Өрлеу"
12	Жумабаева Татьяна Маратовна	Русский язык и литература	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшения»	120	25.07.2023 г.	ЦПМ
2024 г						
1	Ермагамбетов Мырзакан Кажигалиевич	Худ.труд	«Көркем еңбек пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»	80	07.06.2024 г.	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития «USTAZ»

2	Ермагамбетова Анар Аскарқызы	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	80	26.04.2024 г.	ЦПМ
3	Ермагамбетова Кульзейнеп Тулеубаевна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	80	09.02.2024 г.	ЦПМ
4	Жабагина Анар Асилхановна	Биология химия	«Білім беру ұйымдарында биология мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	23.09-30.09.2024г..	ОО «Интеллектуальный центр
5	Жанабергенова Айнаш Алдабергеновна	Физика	«Современные образовательные технологии формирование знаний и навыков по физике»	80	10.06-21.06.2024г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
6	Какиева Менслу Негматжановна	Начальные классы	«Теоретическое и методические основы интегрированного обучения в начальных классах»	80	23.09-30.09.2024г..	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
7	Мурзабекова Галия Канашевна	Физика	«Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары»	80	24.06-05.07.2024 ж.	АО "НЦПК "Өрлеу"
8	Альмухамедова Анарай Маратовна	Русский язык и литература	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	120	16.08.2024 г.	ЦПМ

9	Садбекова Галина Владимировна	География	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии»	80	15.04- 26.04.202 4г.	АО "НЦПК "Өрлеу"
10	Тайгарина Бибигуль Бузаубаковна	Начальные класс	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80	10.06- 23.06.202 4 г	АО "НЦПК "Өрлеу"
11	Ермагамбетов Амангельды Мырзаканов ич	Физическая культура	Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры	80	19.08.- 29.08.202 4	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
12	Бекмагамбетова Зауре Аскарровна	Соц педагог	«Профилактика насилия в организациях образования»	80	29.04- 03.05.24	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»
12	Сапаргали Нурболат	Музыка	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері н дамыту»	80	27.05- 07.06.202 4 ж.	АО "НЦПК "Өрлеу"
13	Тәйкен Думан Қасқырбекұлы	Физическая культура	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыретілігін дамыту»	80	24.05.202 4 ж.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету не посещены молодыми учителями Аимбетовой А.Б стаж 1,8 лет и Агубаевой Т.М стаж -0 лет. Оба учителя проучились в этом году на курса по инклюзии. Курсы по предметам внесены в перспективный план, запланированы на данный учебный год .

Курсы по инклюзивному образованию

№ п/п	ФИО слушателя	Предмет	Наименование курсов	Количество часов	дата	Организация проводившая курсы
----------	------------------	---------	------------------------	---------------------	------	-------------------------------------

1	Кужаков Нурболат Нурамбекович	Иностранный язык	Ерекше білім беру қажеттелері барбалаларға арналған білім берудің жаңарт ылған мазмұнының асыру жағдайында инклюзивті білім беру	80	31.01- 04.02.20 22	АО "НЦПК "Өрлеу"
2	Клышбаева Дина Дуйсенбаева	Математика	Ерекше білім беру қажеттелері барбалаларға арналған білім берудің жаңарт ылған мазмұнының асыру жағдайында инклюзивті білім беру	80	31.01- 04.02.20 22	АО "НЦПК "Өрлеу"
			инклюзивті білім беру			
3	Тайгарина Гулайым Мирамгали евна	История, география	Ерекше білім беру қажеттелері барбалаларға арналған білім берудің жаңарт ылған мазмұнының асыру жағдайында инклюзивті білім беру	80	22.01.- 28.01.20 22 г	АО "НЦПК "Өрлеу"

4	Мурзабекова Галия Канашевна	Физика	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес асыру жағдайында инклюзивті білім беру	80	22.01.- 28.01.20 22 г	АО "НЦПК "Өрлеу"
5	Ермагамбетова Кульзейне Тулеубаевна	Казахский язык	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	72	10.08- 19.08.23	Общественный фонд «Даму»
6	Карабаева Жазира Калдыбаевна	Биология, химия	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	80	30.10- 03.11.20 23	АО "НЦПК "Өрлеу"
7	Агубаева Томирис Муратовна	Иностранный язык	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	80	23.09- 30.09.20 24г..	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное

						образование»
8	Аимбетова Аида Батыржановна	Иностранный язык	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	80	23.09- 30.09.20 24г..	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
9	Альмухамедова Асель Ашимхановна	Начальные классы	«Инклюзивное образование в современном мире: международный опыт, современные методы и технологии»	80	19.04.20 24 г.	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
10	Альмухамедова Асель Ашимхановна	Начальные классы	«Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми»	80	16- 18.02.20 24г.	«Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы
11	Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович	Информатика	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	80	23.09- 30.09.20 24г..	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
12	Жабагина Тана Куандыковна	Начальные классы	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру»	80	23.09- 30.09.20 24г..	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»

Выводы все педагоги школы своевременно повышают квалификацию, согласно перспективного плана повышения категории.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов, утверждённым на **2024–2025 учебный год**, в школе проводится целенаправленная работа по профессиональному развитию педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется с учётом требований к современному педагогу, приоритетов обновлённого содержания образования и стратегии развития школы.

На 2024–2025 учебный год были запланированы курсы повышения квалификации для педагогов по предметам и направлениям их деятельности.

План выполнен в полном объёме.

Информация о прохождении курсов:

1. Аибетова Аида Батыржановна, учитель английского языка, прошла курсы в ноябре 2024 года по теме: «Инновационные технологии обучения английскому языку» (80 часа, с выдачей сертификата государственного образца).

В ходе курсов педагог овладела методикой внедрения цифровых инструментов, в том числе интерактивных платформ и мобильных приложений в обучение. Аибетова А.Б. представила мастер-класс на заседании МО гуманитарного цикла, а также разработала серию уроков с элементами CLIL и онлайн-оценивания.

2. Смаилова Айгерим Багитжановна, учитель художественного труда, прошла курсы в мае 2025 года по направлению «Технология и художественный труд».

Программа курса была направлена на развитие креативных навыков учащихся, применение проектного метода и техники декоративно-прикладного искусства. Педагогом внедрены современные формы проведения уроков (работа в арт-студиях, цифровое рисование, 3D-моделирование).

3. Педагог-психолог Сактаган А.Т., прошла курсы в мае 2025 года в Национальном научно-практическом институте благополучия детей «Өркен» по теме: «Система профилактики буллинга и кибербуллинга в школьной среде».

По завершении курса разработан план профилактических мероприятий, проведён семинар с педагогами «Школа без буллинга», организованы диагностические встречи и консультации с учащимися и родителями.

4. Мурзабеева Галия Канашевна, учитель математики, с 2 по 13 июня 2025 года проходит курсы повышения квалификации по теме: «Методика преподавания математики в условиях обновлённого содержания образования».

Курс направлен на углубление предметной и методической подготовки, внедрение современных оценочных стратегий и развитие математической грамотности обучающихся. По итогам курсов педагог представит открытый урок и мастер-класс на августовском совещании.

Управленческие и методические итоги:

- Курсы способствовали профессиональному росту педагогов и обновлению образовательного процесса.
- По итогам прохождения курсов каждый педагог представил отчёт, разработки уроков и методические материалы.
- Полученные знания используются для проведения внутришкольного обучения (ИОО, семинаров, мастер-классов).
- Информация о прохождении курсов внесена в банк данных повышения квалификации педагогических работников школы.
- Реализация перспективного плана способствует формированию сильной методической базы школы и повышению уровня подготовки

обучающихся.

Таким образом, план повышения квалификации педагогов за 2024–2025 учебный год выполнен. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется системно, с учётом требований обновлённого содержания образования и внутришкольного мониторинга качества преподавания.

О результатах участия педагогов в учебно-методических советах

В рамках выполнения плана методической работы и реализации внутришкольной системы оценки качества образования, педагогами школы была проделана целенаправленная работа по подготовке и представлению методических разработок на районный и областной уровни учебно-методических советов.

Результаты участия:

1. Зарлыканова Әсел Тұрсынқызы, заместитель директора по УВР, учитель биологии, предоставила авторскую методическую разработку на тему: «Мектеп мұғалімдеріне арналған «Мұғалім 2.0: кәсіби дамудың жаңа моделі» бағдарламасы» (язык: казахский).

Работа прошла районный учебно-методический совет, получила положительное заключение и была направлена на рассмотрение в областной УМС, где в настоящее время проходит экспертную оценку.

Методическая разработка направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации образования.

2. Тайгарина Бибигуль Бузаубаковна, учитель начальных классов, педагог-модератор, представила авторскую учебную программу: «Математика мен логика: 3-сынып оқушыларына арналған авторлық бағдарлама» (язык: казахский).

Работа была направлена на районный учебно-методический совет в мае 2025 года, по результатам рассмотрения возвращена на доработку с учётом методических рекомендаций.

В работе представлены структура программы, краткосрочное планирование и методические рекомендации по развитию логического мышления младших школьников.

Заключение:

- В текущем учебном году два педагога приняли участие в конкурсном представлении методических разработок.
- Работа Зарлыкановой Ә.Т. успешно прошла районный этап и направлена в область, что свидетельствует о высоком качестве материала.
- Работа Тайгариной Б.Б. требует доработки и будет повторно направлена после внесения изменений.
- Оба педагога демонстрируют активное участие в развитии методической базы школы, вносят вклад в распространение собственного педагогического опыта.

Представленные материалы зафиксированы в школьном банке данных

методических разработок и учтены при анализе качества методической работы в рамках ВСОКО.

Трансляция педагогического опыта педагогами

В течение 2024–2025 учебного года педагогический коллектив школы активно делился методическими и педагогическими наработками через участие в районных, областных и международных мероприятиях, семинарах, конференциях, конкурсах и открытых уроках. Такая деятельность отвечает задачам внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) и способствует формированию профессионального имиджа школы.

1. Зарлыканова Әсел Тұрсынқызы, заместитель директора по УР, учитель биологии. Зарлыканова Ә.Т. в отчётном учебном году осуществила трансляцию своего педагогического и управленческого опыта на три уровня:

-Районный уровень – провела обучающий семинар для молодых педагогов естественно-математического направления, представив эффективные формы наставничества и внедрение критериального оценивания.

-Региональный уровень – выступила на 12-й открытой региональной научно-практической конференции имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича (г. Костанай). Представила доклад по развитию функциональной грамотности в условиях обновлённого содержания.

-Областной уровень – провела выступление на базе Мичуринской школы на тему «Современные цифровые технологии: возможности и реальность», адресованное педагогам-предметникам. Были даны практические рекомендации по применению цифровых решений в различных учебных предметах.

Международный уровень – представила доклад на Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие и современные вызовы в сельском образовании», организованной Национальной академией образования им. Алтынсарина и ИЦРО Павлодарской области.

Выступление отражало опыт сельской школы по внедрению инновационных подходов и стратегий сотрудничества.

2. Тажиева Асем Адильхановна, учитель начальных классов

-Областной уровень – в апреле 2025 года представила свой опыт по применению искусственного интеллекта в начальном обучении в рамках курсов повышения квалификации в АО «Өрлеу». Её выступление вызвало широкий интерес и было отмечено как практикоориентированное.

-Районный уровень – совместно с Аимбетовой А.Б. провела семинар для молодых педагогов, где осветила тему: «Инновационные технологии и ИИ: от теории к практике в начальной школе». Подготовлен кейс с примерами цифровых заданий, платформ и методических решений.

3. Аимбетова Аида Батыржановна, учитель английского языка

-Районный уровень – участвовала в обучающем семинаре с темой «Использование искусственного интеллекта и цифровых ресурсов в обучении английскому языку».

Представила инструменты интерактивного оценивания, чат-боты,

платформы для обучения грамматике и лексике.

Семинар был ориентирован на молодых педагогов, с упором на современные методики вовлечения.

4. Тайгарина Бибигуль Бузаубаковна, учитель начальных классов

-Районный уровень – приняла участие в конкурсе «Лучший учитель начальных классов», где провела открытый урок, получив положительные отклики членов жюри и коллег.

Урок был посвящён формированию логического мышления через интеграцию математики и ИКТ.

По итогам выступления ею подготовлен методический кейс и презентация для распространения на уровне школы.

5. Садбекова Галина Владимировна, учитель истории и географии

-Районный уровень (гостевой формат) – в марте 2025 года провела открытый урок в другой общеобразовательной школе района.

Урок отличался чёткой методической структурой, логикой подачи материала и высоким уровнем взаимодействия с учащимися.

Принимающая сторона (администрация школы) выразила официальную благодарность за высокий уровень подготовки и проведение.

6. Жабагина Анара Асильхановна, учитель биологии

-Районный уровень – транслировала опыт работы на методическом объединении учителей естественно-математического цикла.

Её выступление освещено на школьной странице в Instagram, что дополнительно расширило охват аудитории.

Итог:

- Всего в 2024–2025 учебном году педагогов школы приняли участие в распространении профессионального опыта.
- Охвачены все уровни: районный, областной, республиканский и международный.
- Основные направления трансляции опыта:
 - цифровые технологии и ИИ;
 - наставничество и методическая поддержка;
 - критериальное оценивание;
 - функциональная грамотность;
 - межпредметные связи и STEM.

Вывод:

Активное участие педагогов школы в трансляции опыта подтверждает высокий уровень профессионализма коллектива, наличие инновационных практик и стремление к профессиональному росту.